

Trafikpolitik Vaarst Friskole



Indholdsfortegnelse

Vaarst Friskole



	Side
Forord.....	4
Skolevejsanalyse.....	5
Skolens trafikpolitik.....	6
På vej.....	7
Undervisning.....	12
Rollemodel.....	17
Samarbejde.....	19

Forord

I henhold til Aalborg Kommunes Trafiksikkerhedsplan 2008 samt Færdselskommissionens Nationale Handlingsplan for trafiksikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken her opstiller således mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på vores skole.

Hvad er en trafikpolitik?

Her på skolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabens side. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

Trafikpolitikken omhandler regler eller forudsætninger for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældrene og lærerne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Et samarbejde

Trafik & Veje i Teknik- og Miljøforvaltningen har været behjælpelig med at udarbejde denne handleplan for skolens trafikpolitik – dette med henblik på, at skabe bedre og mere sikre skoleveje i vores lokalområde.

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederen her på skolen, repræsentanter fra skolebestyrelsen, elevrepræsentanter samt den ansvarlige for skolens færdselsundervisning.

Arbejdsgruppen gennemgik et inspirationskema – udviklet af Trafik & Veje og med inspiration fra Rådet for Sikker Trafik – hvor der var opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisning, rollemodeller og samarbejde.

Dette arbejde har således været grundlaget for denne trafikpolitik tilblivelse.

Trafikpolitikken kan ses på skolens hjemmeside.

Fakta:

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15 – 24 årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9.000 kvæstes omkring hvert 10. år et barn i skolealderen.

November 2010

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, skolelederen og skolens trafikansvarlige

Skolevejsanalyse

En undersøgelse i Aalborg Kommune blandt 500 skoleelever i 4. og 7. klasse viste i år 2000, at omkring 80 % af eleverne enten gik eller cyklede til skole. Flere og flere bliver dog kørt til skole i bil.

I efteråret 2009 blev der gennemført en dybdegående skolevejsanalyse for 11 skoler i Aalborg Kommune.

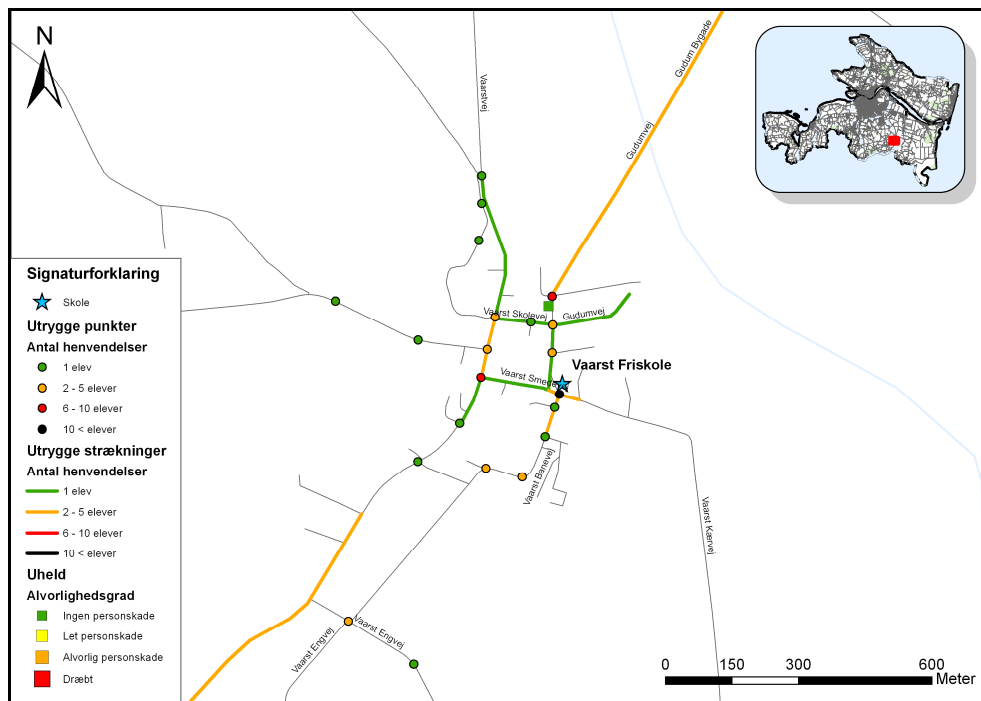
Formålet med analysen var at få kortlagt elevernes skoleruter, elevernes brug af sikkerhedsudstyr, om eleverne var selvtransporterende til og fra skole (se tabel), samt at få udpeget kryds og/eller strækninger, som eleverne opfatter som farlige, eller steder hvor de føler sig utrygge ved færdsel (se kort).

Skolevejsprojekter

Som opfølgning på skolevejsanalysen har Teknik- og Miljøforvaltningen afsat et fast beløb på budgettet til udførelse af fysiske foranstaltninger på de skoleveje, som ved skolevejsanalysen blev udpeget som særlige utrygge / farlige.

Samtlige skoler i kommunen er med i prioriteringen af de afsatte midler til skolevejsprojekter, som i de kommende år vil blive udvalgt til udførelse.

Der kan læses mere om skolevejsanalysen i en særskilt rapport, hvor der også er peget på løsningsforslag til forbedringer af skolevejen.



Udpegede utrygge lokaliteter ved Vaarst Friskole

På vej til skole

Vaarst Friskole Samlet resultat

Selvtransporterende fordelt på gående - cykler - knallerter	62 % 30 % - 32 % - 0 %	50 % 18 % - 31 % - 1 %
Andet transportmiddel fordelt på bus - tog - bil	38 % 4 % - 0 % - 34 %	50 % 18 % - 0 % - 32 %
Elever kørt i bil - deres mulighed for at gå / cykle	82 %	57 %
Brug af cykelhjelm	74 %	49 %
Brug af lys på cyklen	71 %	84 %

Elevernes transportvaner på de 11 skoler

Skolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og udenfor skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Formål

Vores skoles trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning

Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside.

Handlingsplanen revideres hvert 3. år med nye mål og midler for en 3 - årig periode. Det er arbejdsgruppen, der har ansvaret for at revidere handlingsplanen.

En folder om skolens trafikpolitik deles ud til forældre, hvis børn starter i skole.

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- **På vej**
- **Undervisning**
- **Rollemodeller**
- **Samarbejde**

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



På Vej

Skolens trafikpolitik

Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Det er skolens mål, at:

- Flere elever bliver selvtransporterende
- Alle elever bruger cykelhjelme
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

Emne	Handling
Mindre morgenmylder	<p>Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikchaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p> <p>Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i 0. og 1. klasse.</p> <p>Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.</p>



Emne	Handling
Lavere hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen <ul style="list-style-type: none"> • ved personale- og forældremøder • på skolens hjemmeside
På cykel	I 0. – 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne. Skolen anbefaler generelt, at børnene cykler til skole fra 4. klasse. Skolevejen skal / bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelm!
Elever i bil	Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses.



Emne	Handling
Cykelhjelme	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelme.</p> <p>Lærerne orienteres på lærermøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder.</p>
Parkering af cykler og knallerter	<p>Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser.</p>
På cykeltur med skolen	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagerst • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Alle skal køre med cykelhjelme, også lærerne • Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Forældrene skal sørge for, at eleven har en cykelhjelme med til brug for turene <p>En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>



Emne	Handling
På tur med skolen i øvrigt	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er bekendtgjort med ruten via vejledning fra læreren • er under tilsyn af én eller flere voksne og at tilsynet er afpasset elevernes forudsætninger • er gjort bekendt med de elementære færdselsregler af læreren, og at de overholder dem.
Cykellygter i den mørke tid	<p>Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år.</p> <p>Hvert efterår afholder vi cykel- og lygteeftersyn i samarbejde med politiet.</p>
Med skolebus	<p>Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på skolebussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p> <p>Hvis der er seler, skal alle spændes fast, når de kører med bussen. Chaufføren følger op på selebrugen.</p>

Undervisning

Skolens trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarfulde trafikanter.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomønstre
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

Skolen har en færdselskontaktlærer.

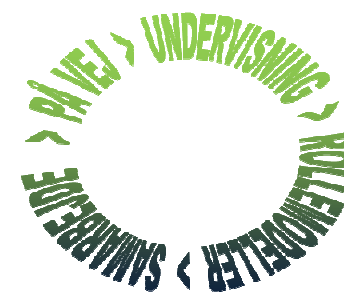
Emne

Handling

Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	<p>Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store.</p> <p>Trinmålene efter 3. og 6. klasse er bindende.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yngste klasser: Rollen som fodgænger• Mellemtrinnet: Cyklen• Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, medansvar, hjem fra fester osv.
--	--



Emne	Handling
0. – 3. klasse	<p>Undervisningen skal være konkret! Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken.</p> <p>Der aflægges gå – prøver i børnehaveklassen. I slutningen af forløbet øves på en midlertidig cykelbane i skolegården.</p>
4. – 6. klasse	<p>Cyklen er et meget væsentligt tema Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være plads til at beskrive forhold, der har betydning for den enkeltes sikkerhed og sammenhængen med egen og andre trafikanters adfærd.</p>
7. klasse	<p>Emnerne er mere overordnede Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som f.eks. alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på en generelt plan i forhold til egen færden og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici.</p>



Emne	Handling
Materialer til færdselsundervisning	<p>Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.</p> <p>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</p>
Planlægning af undervisningen	<p>Klasselærerne / klasseteamet skal planlægge færdselsundervisningen.</p> <p>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</p>
Ressourcer til færdselsundervisningen	<p>Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.</p> <p>Skolebestyrelsen sikrer årligt et tilstrækkeligt antal timer til færdselskontaktlæreren. Opgavens indhold præciseres.</p>
Kampagner - Pas på de små i trafikken (skolestart) - ABC - Alle Børn Cykler	<p>Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen "Pas på de små i trafikken". Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.</p> <p>Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen "ABC – Alle Børn Cykler" i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p>
Gæster i undervisningen	<p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p> <p>Politiet er fast samarbejdspartner og inviteres så ofte, det er muligt.</p>

Rollemodel

Skolens trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte: <ul style="list-style-type: none">- Sikker kørsel- Cykelhjelm- P - pladsen- Fodgængerfeltet	<p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering) og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.)</p> <p>Biler skal parkeres på P – pladserne.</p> <p>Ansatte opfordres til at bruge cykelhjelm, hvis de kører på cykel til og fra skole.</p>
Skolens ældste elever <ul style="list-style-type: none">- store og små sammen- forbilleder	<p>Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.</p>



Emne	Handling
Forældrene: - Fart - Seler - Afsætning	<p>Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra.</p> <p>Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• De voksne følger færdselsloven• De voksne bruger cykelhjelm. <p>På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som "det gode eksempel".</p> <p>Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken. Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.</p>

Samarbejde

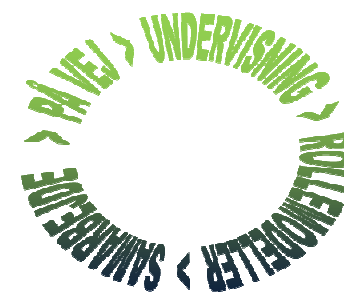
Skolens trafikpolitik

Skolen erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Som i mange andre af skolens arbejdsområder er det af væsentlig betydning med de rigtige samarbejdspartnere – både internt og eksternt. I forbindelse med færdselsundervisning / -opdragelse ser vi følgende samarbejdspartnere:

- Forældre
- Børnehave
- SFO
- Ældre elever
- Ungdomsskolen
- Kommunen

Emne	Handling
Forældrene	Skolens undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra. Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden. Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert, og de skal vedligeholde børnenes cykler.



Emne	Handling
Politiet	Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed. Skolens ledelse tager kontakt til politiet for en revurdering af skolevejene mindst hvert 3. år. Her drøftes også andre relevante sager. Færdselskontaktlæreren inviteres.
Kommunen	På Skoleforvaltningen er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen. Aalborg Kommune har besluttet at afholde årlige netværksmøder for færdselskontaktlærerne. Skole- og Kulturforvaltningen indkalder til møderne, hvor Trafik & Veje samt politiet også vil være repræsenteret. Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om reflekser, skolestart mm.



Gudmevej 63
9280 Gistrup

Tlf. 98 33 33 20

www.vaarstfriskole.dk
info@vaarstfriskole.dk